

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026
COLEGIUL NAȚIONAL "GEORGE COȘBUC"



APROBAT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE DIN 12.11.2021



I. PREZENTARE GENERALĂ A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT.

Colegiul Național "George Coșbuc" completează orizontul învățământului motrean cu o instituție școlară care se dorește o alternativă la orientarea tehnică și industrială a obiectivelor regionale, prin situarea perspectivei educaționale în zona performanței, a competitivității, a valorificării potențialului intelectual. În scopul formării unor tineri deschiși spre inovație, cu bogate resurse de adaptabilitate la o societate modernă, aflată în continuă schimbare, cu disponibilități creatoare, cunoștințe științifice solide și viziune optimistă asupra viitorului.

În prezent, colegiul funcționează cu 874 de elevi, grupați în 32 de clase, cu nivelurile primar, gimnazial și liceal. Ciclul liceal cuprinde filiera teoretică, profilurile real și uman, cu specializările matematică-informatică, științe ale naturii, filologie, științe socio-umane. Școala pune la dispoziția beneficiarilor ei 16 săli de clasă renovate și modernizate, trei laboratoare de informatică, un laborator de chimie, un laborator de fizică, o sală de sport, un amfiteatru destinat manifestărilor festive și activităților extracurriculare, o bibliotecă dotată cu 21.294 volume, sală de lectură, un cabinet de consiliere psihopedagogică.

Activitatea de predare este asigurată cu personal didactic calificat și cu o înaltă pregătire metodică-științifică, nota definitivă a școlii fiind dată de preocuparea profesorilor pentru pregătirea științifică și activitatea competițională. Majoritatea cadrelor didactice posedă gradul didactic I, experiență la catedră și performanțe profesionale deosebite.

Dovada urmăririi unor cote valorice înalte în instruire și educație o constituie: rezultatele foarte bune ale elevilor la învățatură, rata de promovare la examenele naționale și la evaluările naționale anuale, care ne poziționează pe un loc fruntaș în județ, numărul elevilor participanți la olimpiade și concursuri școlare și distincțiile obținute de elevi, traseul educațional al absolvenților acestei unități de învățământ care a dat societății medici, juriști, profesori etc.

Atmosfera cultivată în școală este aceea de muncă intelectuală serioasă, dar destinsă și plăcută, atât în ceea ce privește atitudinea profesorilor, cât și a elevilor. Colegiul este apreciat în comunitate pentru calitatea educației pe care o oferă tuturor copiilor, ceea ce explică opțiunea părinților pentru această unitate de învățământ.

În școală funcționează, ca programe educaționale durabile: un club de dezbateri, un club de lectură, o trupă de teatru. Elevilor li se asigură un cadru diversificat pentru desfășurarea de activități educative și extracurriculare atractive: excursii tematice, lansări și participări la târguri de carte, spectacole de teatru, acțiuni de voluntariat, parteneriate cu diverse instituții culturale și cu instituții de învățământ superior.

II. RESURSA UMANĂ.

- Populația școlară: 874 de elevi
- număr de clase 32;
- mediu urban: 670;
- mediu rural: 204;
- Efective pe niveluri de învățământ:
 - Nivel primar: 5 clase;
 - Nivel gimnazial: 4 clase;
 - Nivel liceal: 23 de clase.
- Evaluarea cantitativă a performanței școlare:
 - Elevi participanți la olimpiade și concursuri școlare: 120
 - Elevi cu rezultate foarte bune:454
 - Elevi cu rezultate bune: 320
 - Rata de promovare la examenele naționale în anul școlar 2021: Evaluarea Națională – 100%, bacalaureat – 97,08%
 - Rata abandonului școlar: 0%
- Personalul școlii: 50 de cadre didactice calificate;
- Grad didactic I: 43 de persoane;
- Grad didactic II: 3 persoane;
- Definitivat: 1
- Personal auxiliar: 7 persoane;
- Personal nedidactic: 4 persoane.

III. RESURSA MATERIALĂ:

- Suprafață clădire centrală: 1807, 67 mp;
- Suprafața exterioară (platforma betonată și parc):2837,34 mp;
- Număr spații școlare: 25, dintre care:
 - Săli de clasă: 16 + 2 în clădirea anexă;
 - Laboratoare: 4 (2 informatică, 1 chimie, 1 fizică);
 - Cabinet de consiliere psihopedagogică: 1;
 - Sală de sport: 1;
 - Amfiteatru: 1
 - Bibliotecă: 1 (dotată cu sală de lectură și cu 21.294 de volume)
 - Spații care nu sunt destinate activității didactice folosite pentru depozitarea produselor de curățenie și a alimentelor, spații sanitare pe fiecare nivel, cancelarie, arhivă, contabilitate, secretariat

Sălile de clasă sunt dotate cu mobilier școlar modular (în cea mai mare parte).Clădirea este supravegheată video printr-un sistem de monitorizare prin camere.

Spațiul destinat Programului Școală după școală: 5 săli de clasă (4 pentru învățământul primar, 1 pentru clasa a VIII-a)

Analiza calitativă a mediului intern:

- ❖ Unitatea școlară funcționează cu următoarele nivelurile de învățământ preuniversitar: primar, gimnazial, liceal.
- ❖ Regulamentul intern este reactualizat anual.
- ❖ Părinții sunt consultați în elaborarea ofertei curriculare.
- ❖ Școala dispune de materiale curriculare pentru fiecare nivel de învățământ (planuri de învățământ, programe școlare, auxiliare, manuale, ghiduri, culegeri, îndrumătoare).
- ❖ Școala dispune și de o platformă educațională care a facilitat desfășurarea cursurilor în sistem on-line.
- ❖ Există o bună colaborare cu comunitatea locală în ceea ce privește alocarea de resurse financiare nu numai pentru dotarea materială, cât și pentru acordarea bursei și sprijinirea cadrelor didactice în dezvoltarea profesională;
- ❖ Dezvoltarea profesională constituie o preocupare prioritară în rândul cadrelor didactice, nu numai în domeniul specializării, cât și în alte domenii de activitate.

Analiza mediului extern:

- ❖ Școala se află în partea de vest a Municipiului Motru, localitate așezată pe D.N. 67 A, la 44 de km de municipiul Târgu-Jiu și la 42 de km de Drobeta Turnu-Severin.
- ❖ Numărul de locuitori: 19.848
- ❖ Sate componente: Ploștina, Însurăței, Dealul Pomilor, Leurda, Râpa, Roșiuța, Lupoița.
- ❖ Instituții cu rol educativ și cultural: Casa de Cultură a Municipiului Motru, Casa Sindicatelor, Biblioteca Municipiului Motru, Clubul copiilor și elevilor. Proportia persoanelor cu studii superioare și de nivel secundar se ridică la un nivel de 86 %, superioară mediei pe țară. Nivelul de instruire al populației tinere este mult mai ridicat în comparație cu populația vârstnică. Aproape 2/3 din tinerii de 20+29 ani au absolvit o instituție de învățământ superior.
- ❖ Procesul instructiv-educativ este asigurat prin:
 - Învățământul preșcolar: 6 grădinițe la sate și 5 în oraș;
 - Învățământul gimnazial: 5 școli la sate și 3 în oraș;
 - Învățământul liceal: Colegiul Național „George Cosbuc” și Colegiul Tehnic.

- ❖ Parteneri: Primăria Municipiului Motru, Consiliul Local, Asociația de părinți a Colegiului Național „George Coșbuc”(prin reprezentanții acestora în Consiliul de Administrație, Poliția Municipiului Motru, Detașamentul de Pompieri Motru și celelalte instituții de învățământ cu care unitatea școlară are relații bune.

Fiind o instituție școlară cu filieră teoretică, Colegiul Național „George Coșbuc” nu oferă zonei forță de muncă disponibilă la absolvire, tinerii absolvenți de liceu orientându-se către instituții de învățământ superior. Domeniile de activitate față de care tinerii manifestă interes sporit sunt medicina, justiția, economia, informatica și noile tehnologii, ceea ce este privit de comunitate drept o investiție pe termen lung în capital intelectual. Avându-se în vedere caracterul de zonă defavorizată și situația specială din mincrist, este nevoie de o diversificare a ariei ocupaționale și de o nouă orientare a intereselor profesionale.

Municipiul Motru oferă posibilitatea satisfacerii unor nevoi elementare în ceea ce privește accesul la standarde medii de cultură și civilizație, dar nu există librărie, iar Casa de Cultură a orașului este în curs de reabilitare, ceea ce face ca multe dintre evenimentele extracurriculare să nu se poată desfășura într-un spațiu special amenajat. Pe de altă parte, din cauza situației cu care se confruntă mineritul din zonă, se observă migrarea populației către străinătate în căutarea de locuri de muncă, existența familiilor cu venituri mici, copiii rămași în grija tutorilor legali sau a bunicii.

ANALIZA SWOT

↓ RESURSE CURRICULARE:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea unor standarde educaționale înalte; - Existența motivației pentru calitatea în învățământ; - Existența materialului curricular (planuri de învățământ, programe școlare, programe opționale, auxiliare, metodologii); - Aplicarea de chestionare pentru măsurarea intenției elevilor în ceea ce privește traseul educațional. - Rezultate bune și foarte bune la examenele naționale și la concursuri /olimpiade școlare; - Realizarea ofertei educaționale în conformitate cu ritmul de învățare al elevilor (de aprofundare, de extindere). 	<ul style="list-style-type: none"> - Insuficienta implicare, participare a personalului didactic la activitățile educative desfășurate în școală, la activitățile ce promovează imaginea Colegiului. - Inerție în oferta de CDS a catedrelor, iar opțiunile pentru CDS se fac în funcție de voința majorității, neexistând posibilitatea organizării pe grupe. - Ineficienta evaluare de curriculum (lipsa testelor de evaluare a gradului de satisfacție a elevilor). - Insuficienta utilizare a materialului didactic modern, a mijloacelor audio-vizuale moderne. - Existența unei anumite doze de formalism în organizarea / desfășurarea activităților instructiv – educative și modesta deschidere către inter- și transdisciplinaritate. - Dezinteresul elevilor din cursul superior pentru disciplinele care nu constituie probe de examen. - Neadaptarea metodelor și strategiilor didactice la nevoile diferențiate ale elevilor.

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<p>-Programul de Guvernare care susține trecerea de la un curriculum axat pe acumularea de informații la un curriculum flexibil, centrat pe formarea de competențe relevante pentru piața muncii, pentru dezvoltarea capacității de creație și de inovație, precum și aceleia de adaptare la situații noi;</p> <p>-existența multor posibilități de informare și de formare a competențelor profesionale ale cadrelor didactice,</p> <p>-colaborarea cu comunitatea locală în vederea analizei de nevoi și a acestora și, implicit, a dezvoltării curriculare;</p> <p>-posibilitatea de integrare a activităților extrașcolare în programe eficiente și de durată;</p> <p>Interesul copiilor și părinților pentru specializările de la Colegiul Național „George Coșbuc”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Planul de învățământ și programele școlare, prea încărcate la anumite discipline, centreează actul educativ pe aspectul informativ, mai puțin pe cel educativ; - Concurența școlilor din localitate. - Pătrunderea în liceu a unor elevi în urma unor opțiuni aleatorii care conduce la cereri de transfer către clase cu alt profil; - Riscul orientării copiilor spre modalități de petrecere a timpului liber neconforme cu vârsta, care aduc prejudicii dezvoltării morale și intelectuale a tinerilor.

↓ RESURSA UMANĂ:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - Personal didactic calificat în proporție de 100%; - Preocupare pentru motivarea cadrelor didactice; - Funcționarea corespunzătoare a organismelor de conducere și colaborarea foarte bună cu Consiliul Elevilor; - Disponibilitatea profesorilor și a elevilor pentru obținerea performanței școlare; - Elevi premiați la olimpiade și concursuri școlare, inclusiv la etapa națională; - Număr mare de cadre didactice care sunt membri în corpul de experți în management; - Număr foarte mare de elevi care, după absolvirea liceului, studiază la universități recunoscute din țară; - Lipsa abandonului școlar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Neaplicarea consecventă a regulamentului de ordine interioară în cazurile de indisciplină semnalate în rândul elevilor; - Slaba motivare a unor cadre didactice pentru participarea la programe de formare continuă, dacă nu există sprijin financiar din partea școlii; - Slaba diseminare a experienței dobândite prin formare în echipe de lucru și în activitățile de la clasă; - Neimplicarea multor cadre didactice în actul decizional; - Insuficienta implicare a unor membri în activitatea unor comisii de lucru în care au fost responsabilizați; - Lipsa instrumentelor de recompensare/sancționare de către echipa managerială a cadrelor didactice/nedidactice/auxiliare; - Persistența mentalității că școala se rezumă doar la orele de curs; - Dezinteresul cadrelor didactice pentru scrierea și accesarea de programe europene.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - Oferta diversificată de programe de formare continuă a CCD, ISJ, universități; 	<ul style="list-style-type: none"> - Nesiguranța veniturilor în mediul familial afectează timpul pe care părinții ar trebui să îl aloce educației copiilor;

<ul style="list-style-type: none"> - Crearea unei bune relații manager-personalul școlii, profesor-elev, profesor-profesor prin participarea la activități care evidențiază pasiunile comune; - Posibilitatea de a găsi sprijin financiar pentru stimularea activității cadrelor didactice preocupate de performanță; - Întâlniri frecvente cu părinții și implicarea acestora în activitățile școlii. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prezența sporadică în școală a personalului calificat pentru instruirea și îndrumarea profesorilor care lucrează cu copii cu nevoi speciale; - Scăderea populației școlare, cu implicații asupra normării personalului didactic și a rețelei școlare; - Degradarea standardelor valorice la care se raportează tinerii.
---	---

↓ RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - Existența laboratoarelor, a sălii de sport, a sălii de festivități și a bibliotecii; - Existența câte unui calculator în fiecare sală de clasă și a rețelei de internet care asigură desfășurarea adecvată a orelor în noile situații; - Dotarea cu calculatoare conectate la internet a serviciilor de secretariat, contabilitate, administrație; - Existența cabinetului medical și a cabinetului de consiliere psihopedagogică. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lipsa de preocupare a elevilor pentru menținerea în stare fizică bună a spațiilor și instrumentelor școlare; - Insuficienta pregătire a cadrelor didactice pentru accesarea de fonduri nerambursabile pentru achiziționarea de videoproiectoare, de table noi, imprimante și PC-uri noi pentru toate sălile de clasă; - Lipsa resurselor materiale necesară recondiționării sălilor de clasă; - Absența unor echipe de lucru în acest sens care să identifice oportunități de dezvoltare și prin venituri proprii;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - Completarea fondului de carte din biblioteca școlară și adaptarea acestuia la programele școlare; - Sponsorizare și parteneriate specifice aducătoare de fonduri extrabugetare; - Implicarea Asociației de părinți în dotarea materială a școlii. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice care duce la uzura rapidă a mijloacelor existente, - Degradarea spațiilor școlare din cauza resurselor financiare limitate; - Limitarea autonomiei unităților școlare în luarea deciziilor importante.

↓ RELAȚII SISTEMICE, COMUNITARE ȘI INTERNAȚIONALE:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și aprecierea școlii în comunitate; - Colaborarea cu familia prin Comitetul Reprezentativ al Părinților și prin Asociația de părinți; - Relații profesionale foarte bune cu ISJ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Insuficienta preocupare a unui număr mare de cadre didactice pentru realizarea unor proiecte de colaborare cu școli europene; - Insuficienta preocupare a cadrelor didactice pentru atragerea de fonduri pentru finanțarea activităților școlare și extrașcolare;

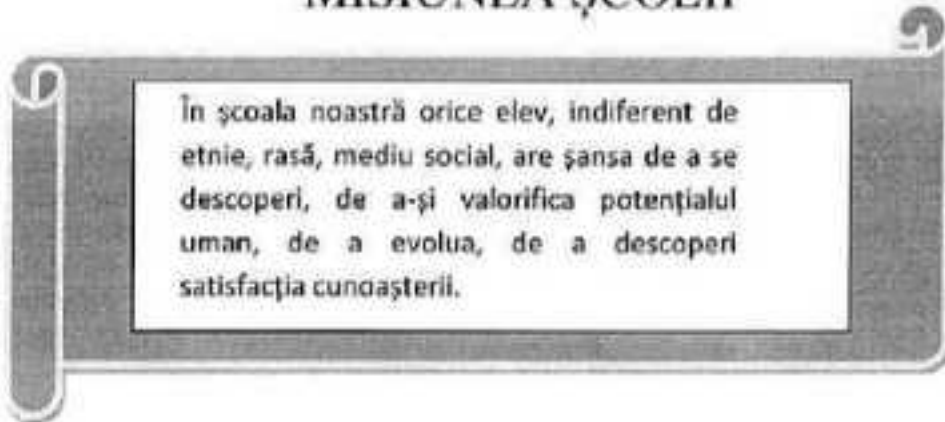
<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilitatea cadrelor didactice de a încheia parteneriate cu școlile din localitate, din județ și din toată țara, cu Casa de Cultură, cu Teatrul „Elvira Godeanu”; - Inițierea și încheierea de protocoale cu Poliția locală, Departamentul de Pompieri și cu structuri ale administrației locale; - Consilierea individuală și de grup a elevilor și a părinților; - Implicarea elevilor și a cadrelor didactice în acțiuni comunitare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Slabe legături de parteneriat cu ONG-uri; - Parțiala mediatizare a proiectelor școlii și a impactului acestora asupra dezvoltării calității;
<p>OPORTUNITĂȚI</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilitatea instituțiilor culturale de a veni în sprijinul școlii; - Organizarea de activități la care pot participa părinți și reprezentanți ai administrației locale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Instabilitatea socială și economică poate conduce la slaba implicare a părinților și a agenților economici în acțiunile școlii; - Insuficienta diseminare a rezultatelor colaborării poate duce la scăderea interesului pentru stabilirea de relații cu reprezentanții comunității; - Carențe atitudinale și comportamentale ale părinților; - Lipsa conștiinței comunitare și a interesului unor părinți pentru educație și pentru evoluția propriilor copii.

VIZIUNEA ȘCOLII

„Trebuie să încerci necontenit să urci foarte sus, dacă vrei să poți vedea foarte departe”

Constantia Brâncuși

MISIUNEA ȘCOLII



În școala noastră orice elev, indiferent de etnie, rasă, mediu social, are șansa de a se descoperi, de a-și valorifica potențialul uman, de a evolua, de a descoperi satisfacția cunoașterii.

Școala noastră este mediul educativ, social și cultural care răspunde nevoilor de educație ale populației prin:

- Dezvoltarea individuală a elevului, investiția în capital uman, susținerea performanțelor, prognozarea dezvoltării durabile, examinarea nevoilor, evaluarea corectă a potențialului copiilor;
- Crearea unui climat de muncă și de învățare antrenant, care presupune susținerea inițiativei profesionale și a inovațiilor, participarea la luarea deciziilor a tuturor membrilor unității, construirea de relații bazate pe încredere, concretizarea conceptelor de motivație și de satisfacție;
- Garantarea pregătirii eficiente, prin formarea unor deprinderi de lungă durată în ceea ce privește învățarea activă și pregătirea pentru viață, asigurarea climatului adecvat, stimularea interesului pentru învățatură și așteptări înalte față de toți elevii, participarea la activitățile educative și la procesul de luare a deciziilor, cultivarea și dezvoltarea dimensiunii europene în educație, formularea de standarde înalte pentru pregătirea elevilor în vederea susținerii examenelor naționale, implementarea unui curriculum opțional care să răspundă nevoilor și intereselor beneficiarilor primari ai educației, încurajarea cultivării aptitudinilor individuale, în vederea împlinirii și dezvoltării personale, a spiritului întreprinzător, a încrederii în posibilitățile personale și în reușita socială și profesională.

ȚINTE STRATEGICE

ȚINTA 1: Asigurarea unui management eficient bazat pe motivare, implicare, participare, astfel încât cadrele didactice și categoriile de beneficiari relevante să cunoască integral activitatea școlii, personalul școlii să se implice în luarea deciziilor, iar scopurile și obiectivele stabilite în programul de dezvoltare instituțională să atingă pragul de realizare cel puțin în proporție de 90%.

ȚINTA 2: Realizarea unui demers didactic activ-participativ care să încurajeze dezvoltarea potențialului elevilor și care să îi motiveze să participe la proiecte educaționale naționale și internaționale, la concursuri și olimpiade școlare astfel încât procentul înscrierilor, în perioada 2021-2026, să crească între 10% - 15%.

ȚINTA 3: Asigurarea și utilizarea tehnologiilor moderne de învățare și comunicare, în perioada 2021-2026.

ȚINTA 4: Formarea și perfecționarea permanentă a cadrelor didactice pentru creșterea performanței școlare cu 100% la Evaluarea Națională și la Bacalaureat, în perioada 2021-2026.

ȚINTA 5: Îmbunătățirea relației școală-părinți-comunitate, în perioada 2021-2026, prin creșterea numărului de activități în care familia și comunitatea sunt implicate cu 30%.

OPȚIUNI STRATEGICE

Ținta	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară și a dotărilor materiale	Opțiunea investiții în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
<p>1. Asigurarea unui management eficient bazat pe motivare, implicare, participare, astfel încât cadrele didactice și categoriile de beneficiari relevante să cunoască integral activitatea școlii, personalul școlii să se implice în luarea deciziilor, iar scopurile și obiectivele stabilite în programul de dezvoltare instituțională să atingă pragul de realizare cel puțin în proporție de 90%.</p>	<p>Derularea unor activități didactice de calitate, în perspectiva egalizării șanselor, a realizării educației de bază pentru toți și pentru fiecare a învățării pe tot parcursul vieții. Realizarea ofertei educaționale a Colegiului; stabilirea curriculumului la decizia școlii. Întocmirea programelor pentru disciplinele CDS.</p> <p>Desfășurarea activităților curriculare cu accent pe activitatea în echipe, pe flexibilitatea comportamentelor și adaptabilitate.</p> <p>Eficientizarea activităților ce încurajează spiritul de echipă, cooperarea, înțelegerea, susținerea reciprocă, exprimarea opiniilor, negocierea;</p> <p>Stimularea activităților ce încurajează apartenența la grupuri multiple.</p> <p>Păstrarea/introducerea în CDS a disciplinelor ce dezvoltă strategii de comunicare, de negociere, etc.</p>	<p>Continuarea atragerii unor importante resurse financiare, materiale pentru reabilitare, modernizare, dotare</p> <p>Completarea achiziționării mijloacelor moderne audio-vizuale, materialelor didactice și de informare.</p>	<p>Dezvoltarea competențelor manageriale</p> <p>Formare în managementul calității</p> <p>Formarea educatorilor, educabililor pentru lucrul în echipă, pentru implicare, participare, responsabilizare.</p> <p>Formarea / dezvoltarea competențelor digitale.</p>	<p>Relații de colaborare cu Primăria, cu ISJ, cu alte instituții ale comunității, cu Consiliul Reprezentativ al Părinților.</p>
<p>2. Realizarea unui demers didactic activ-participativ care să încurajeze dezvoltarea potențialului elevilor și care să îi motiveze să participe la proiecte educaționale</p>	<p>Descongestionarea, esențializarea și abordarea interdisciplinară și transdisciplinară a conținuturilor disciplinelor de învățământ.</p> <p>Parcurgerea traseelor personalizate de formare.</p> <p>Transformarea elevului în partener</p>	<p>Continuarea achiziționării unor mijloace moderne de învățare, a unor materiale informative (dicționare, atlase, hărți, albume)</p>	<p>Formarea /abilitarea personalului didactic pentru un demers activ – participativ.</p>	<p>Participarea la programe locale, guvernamentale, internaționale.</p>

naționale și internaționale, la concursuri și olimpiade școlare astfel încât procentul înscrierilor, în perioada 2021-2026, să crească între 10% - 15%;	de învățare. Învățarea pe fond problematizant; abordarea metodelor active. Stimularea inițiativei, creativității, aptitudinilor de cercetare, de investigare. Păstrarea/introducerea în CDS a disciplinelor ce promovează activitățile centrate pe elev.			
3. Asigurarea și optimizarea procesului didactic prin utilizarea tehnologiilor moderne de predare-învățare și comunicare, care să permită completarea activităților educative la clasă, în format fizic, cu activități desfășurate în mediul educațional on-line.	Introducerea în procesul de predare – învățare a mijloacelor moderne audio – vizuale (indiferent de disciplina de învățământ). Realizarea lecțiilor în sistem informatizat. Diversificarea CDS pe problematica tehnologiei și comunicării. Folosirea platformei educaționale în activitatea de învățare.	Completarea calculatoarelor performante din dotare. Extinderea rețelei de Internet	Formarea personalului didactic pentru utilizarea mijloacelor moderne, pentru predarea informatizată.	Programe de parteneriat prin care achiziționăm mijloace didactice moderne.
4. Formarea și perfecționarea permanentă a cadrelor didactice pentru creșterea performanței și a școlare, astfel încât să se obțină o promovabilitate de 100% la examenele naționale, în perioada 2021-2026.	Includerea cadrelor didactice noi în circuitul de valori al liceului Perfecționarea cadrelor didactice în domeniile de predare, evaluare și management al clasei de elevi Pregătirea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice pentru activitatea față în față și online	Sprrijinirea financiară a cadrelor didactice pentru obținerea a 20 de credite profesionale transferabile anual	Oferta cursurilor de formare, finanțare prin bugetul local pentru formare. Cadrele didactice să participe în funcție de analiza de nevoi la cursuri de perfecționare și în specialitate și 100% dintre cadrele didactice nou venite să participe etapele de perfecționare la evenimentele școlii	Relații de colaborare cu Primăria, cu ISJ, cu CCD

<p>5. Îmbunătățirea relației școală-părinți-comunitate, în perioada 2021-2026, prin creșterea numărului de activități în care familia și comunitatea sunt implicate cu 30%.</p>	<p>Creșterea calității și eficienței procesului educațional prin activități curriculare care promovează parteneriatul, cooperarea, dezvoltarea dimensiunii europene. Realizarea unor activități ale proiectului în cadrul curriculumului. Participarea activă a beneficiarilor indirecti la întâlniri și lectorate, alături de diriginți și cadre didactice.</p>	<p>Atragerea de sponsorizări și cofinanțare pentru derularea proiectelor școlii. Tipărirea și răspândirea în comunitate a unor materiale promoționale (afișe, broșuri, cd-uri, dvd-uri, albume) Realizarea paginii web Asigurarea spațiilor și bazei materiale pentru derularea activităților cu părinții</p>	<p>Programe de formare în problematicaparteneriatelor (locale, naționale, europene), în managementulproiectelor. Programe de formare în domeniul consilierii părinților</p>	<p>Realizarea unor activități comune Colegiu – asociația de părinți – comunitate locală, Colegiu-instituții similare din țară, Colegiu – instituții educaționale europene.</p>
---	--	---	---	--

ȚINTA 1 - Asigurarea unui management eficient bazat pe motivare, implicare, participare, astfel încât cadrele didactice și categoriile de beneficiari relevante să cunoască integral activitatea școlii, personalul școlii să se implice în luarea deciziilor, iar scopurile și obiectivele stabilite în programul de dezvoltare instituțională să atingă pragul de realizare cel puțin în proporție de 90%.

Pentru realizarea Țintei 1 managerii și profesorii vor urmări:

- 1.1. Să asigure o relație funcțională, coerentă bazată pe motivare, implicare și participare la nivelul Colegiului și la nivelul clasei de elevi.
- 1.2. Să coordoneze desfășurarea unor activități didactice de calitate ai căror beneficiari direcți sunt elevii; să ofere un model posibil de urmat.
- 1.3. Aplicarea unor indicatori de calitate și de performanță, stabiliți după evaluarea anului școlar precedent, cu o rată sporită a exigenței și cu un indice de progres cât mai ridicat;
- 1.4. Să dezvolte un management al resurselor materiale centrat pe economie, eficiență, efectivitate.
- 1.5. Să promoveze imaginea Colegiului prin intermediul parteneriatelor, al mediei locale și centrale.
- 1.6. Să formeze competențe managerial-antreprenoriale și să ghideze opțiunile elevilor pentru carieră.

ȚINTA 2: Realizarea unui demers didactic activ-participativ care să încurajeze dezvoltarea potențialului elevilor și care să îi motiveze să participe la proiecte educaționale naționale și internaționale, la concursuri și olimpiade școlare astfel încât procentul înscrierilor, în perioada 2021-2026, să crească între 10% - 15%:

Pentru realizarea Țintei 2, managerii și profesorii vor urmări:

- 2.1. Să desfășoare activități didactice activ-participative, centrate pe elev și pe formarea de competențe;
- 2.2. Să formeze competențe de investigare și de cercetare și să dezvolte inițiativa și creativitatea elevilor
- 2.3. Să păstreze/să introducă în CDȘ disciplinele centrate pe elevi;
- 2.4. Să inițieze și realizeze proiecte educaționale, la nivel local, regional, național și european;
- 2.5. Să disemineze informația în comunitate

ȚINTA 3: Asigurarea și optimizarea procesului didactic prin utilizarea tehnologiilor moderne de predare-învățare și comunicare, care să permită completarea activităților educative la clasă, în formă fizică, cu activități desfășurate în mediul educațional on-line.

Pentru realizarea Țintei 3, managerii și profesorii vor urmări:

- 3.1. Să îmbogățească baza didactică materială a școlii cu aparatură modernă;
- 3.2. Să creeze cursuri, lecții interactive, resurse educaționale deschise pentru fiecare arie curriculară/disciplină care să fie disponibile tuturor elevilor din școală;
- 3.3. Să integreze mijloacele moderne în activitățile curriculare și extracurriculare;
- 3.4. Să utilizeze TIC în predare-învățare, indiferent de disciplina de predare;
- 3.5. Să asigure accesul la internet tuturor elevilor din școală;

ȚINTA 4: Formarea și perfecționarea permanentă a cadrelor didactice pentru creșterea performanței și a școlare, astfel încât să se obțină o promovabilitate de 100% la examenele naționale, în perioada 2021-2026.

Pentru realizarea Țintei 4, managerii și profesorii vor urmări:

- 4.1. Să asigure încadrarea cu personal calificat și creeze un corp profesoral performant prin participarea la programe și activități de perfecționare a pregătirii științifice, psihopedagogice și didactice;
- 4.2. Să îndrume și să coordoneze elevii pentru obținerea performanțelor la evaluările de parcurs și la evaluările finale;
- 4.3. Să îndrume și să coordoneze elevii capabili de performanță în vederea participării la olimpiade/concursuri școlare, la sesiuni de comunicări științifice, competiții sportive, etc;
- 4.5. Să formeze echipe reprezentative competitive la nivel județean și național;
- 4.6. Să consilieze și să orienteze elevii către o carieră de succes.

ȚINTA 5: Îmbunătățirea relației școală-părinți-comunitate, în perioada 2021-2026, prin creșterea numărului de activități în care familia și comunitatea sunt implicate cu 30%.

Pentru Țintei 5, managerii și profesorii vor urmări:

- 5.1. Să implice părinții în activitățile de intervenție și să îi antreneze în organizarea și desfășurarea activităților educative;
- 5.2. Să asigure consultarea beneficiarilor secundari ai educației și a comunității în elaborarea ofertei educaționale a școlii;
- 5.3. Să rezolve pe cale amiabilă conflictele;
- 5.4. Să inițieze și deruleze activități extracurriculare în parteneriat cu instituțiile locale
- 5.5. Să informeze opinia publică și să promoveze imaginea Colegiului prin intermediu parteneriatelor, al mediei locale și centrale.

PLAN DE ACȚIUNI

TINTA 1: Asigurarea unui management eficient bazat pe motivare, implicare, participare, astfel încât cadrele didactice și categoriile de beneficiari relevante să cunoască integral activitatea școlii, personalul școlii să se implice în luarea deciziilor, iar scopurile și obiectivele stabilite în programul de dezvoltare instituțională să atingă pragul de realizare în proporție de cel puțin 90%.

NR.CRT.	OBIECTIVE	ACȚIUNI/MĂSURI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.1.	Să asigure o relație funcțională, coerentă, bazată pe motivare, implicare și participare la nivelul Colegiului și la nivelul clasei de elevi	<p>Stabilirea unui dialog permanent cu cadrele didactice, cu Asociația de părinți, cu Consiliul reprezentativ al elevilor;</p> <p>Transmiterea tuturor informațiilor venite din partea fururilor superioare;</p> <p>Luarea deciziilor prin consultare și dialog;</p> <p>Transparența deciziilor;</p> <p>Implicarea consiliului profesoral, a consiliului administrativ în rezolvarea unor probleme, în funcție de competență;</p> <p>Rezolvarea legală, în termen a tuturor solicitărilor personalului;</p> <p>comunicarea cu toți partenerii sociali.</p> <p>Evitarea formării microgrupurilor.</p> <p>Facilitarea schimbului de idei și experiență.</p>	Permanent	<p>Directorii</p> <p>Cadrele didactice reprezentante în Consiliul de administrație;</p> <p>Responsabili de arii curriculare;</p> <p>Comisia de Etică</p> <p>Comisia de Control Managerial Intern</p>	Asociația de părinți; Consiliul Elevilor	<p>Convocatoarele și tematica ședințelor;</p> <p>Procese-verbale ale CA, CP, CE</p> <p>Afișarea documentelor de interes public, a legislației și a actelor normative pe site-ul unității.</p>

		<p>Respectarea disciplinei muncii în unitate</p> <p>Participarea conducerii școlii la toate acțiunile organizate în școală.</p> <p>Aprecieră deschisă a reușitelor, popularizarea lor</p>				
1.2.	<p>Să coordoneze desfășurarea unor activități didactice de calitate ai căror beneficiari direcți sunt elevii și să ofere un model posibil de urmat.</p>	<p>Elaborarea planului unic managerial;</p> <p>Dezbaterea și aprobarea acestuia;</p> <p>Transmiterea și respectarea direcțiilor de acțiune;</p> <p>Întocmirea planului de muncă la nivelul comisiilor metodice, comisiei diriginților, comisiilor specializate;</p> <p>Întocmirea planificărilor calendaristice;</p> <p>Alcătuirea unui grafic cu acțiunile importante;</p> <p>Analiza activității compartimentelor, comisiilor, întregului colectiv;</p> <p>Prezentarea și analiza rezultatelor.</p>	Septembrie-octombrie			<p>Planul managerial pentru anul în curs;</p> <p>Ședințele și procesele-verbale ale Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație;</p> <p>Documentele ariilor curriculare și ale comisiilor cu caracter permanent și temporar;</p> <p>Graficul asistențelor în ore;</p> <p>Fișele de autoevaluare a activității cadrelor didactice și calificativele acordate;</p>
1.3.	<p>Aplicarea unor indicatori de calitate și de performanță, stabiliți după evaluarea anului</p>	<p>Întocmirea organigramei instituției;</p> <p>Constituirea claselor, a comisiilor de lucru;</p>	Permanent	<p>Directorii;</p> <p>Consiliul de administrație;</p> <p>Consiliul profesoral</p>		<p>Lista cu indicatorii de calitate și de performanță la toate nivelurile;</p> <p>Documentele curriculare</p>

	școlar precedent, cu o rată sporită a exigenței și cu un indice de progres cât mai ridicat;	Întocmirea fișelor de sarcini pentru întregul personal al școlii; Încadrarea personalului conform legislației în vigoare; Repartizarea dirigenților; Completarea documentelor școlare				și manageriale; Organigrama; Decizii
1.4.	Să dezvolte un management al resurselor materiale centrat pe economie, eficiență, efectivitate	Administrarea resurselor pe baza analizei costurilor. Încadrarea cheltuielilor în nivelul planificat al costurilor.	Permanent	Consiliul de administrație Consiliul Reprezentativ al Părinților	Primăria Consiliul local	Planul de buget al școlii
1.5.	Să promoveze imaginea Colegiului prin intermediul parteneriatelor, al mediei locale și centrale	Inițierea și derularea proiectelor educaționale, interinstituționale, locale, naționale, internaționale.	Permanent	Echipa de proiect Profesori Învățători	Instituții ale comunității locale Instituții de învățământ din țara, din Europa	Realizarea cel puțin a unui proiect de fiecare tip
1.6	Să formeze competențe manageriale, antreprenoriale și să ghideze opțiunile elevilor pentru carieră	Antrenarea elevilor în activități de management. Activizarea Consiliului Reprezentativ al Elevilor. Acțiuni antreprenoriale.	2011-2012	Echipa de proiect Consiliul de administrație Consiliul reprezentativ al elevilor Consilier psihopedagogic Profesori Învățători	CJAPP Junior Achievement Consiliul elevilor	Participarea elevilor la structuri instituționale specifice, la concursuri de simulare managerială. Opțiuni pentru cariere manageriale.

TINTA 2: Realizarea unui demers didactic activ-participativ care să încurajeze dezvoltarea potențialului elevilor și care să îi motiveze să participe la proiecte educaționale naționale și internaționale, la concursuri și olimpiade școlare astfel încât procentul înscrierilor, în perioada 2021-2026, să crească între 10% - 15%;

NR.CRT.	OBIECTIVE	ACȚIUNI/MĂSURI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.1.	Să desfășoare activități didactice activ-participative, centrate pe elev și pe formarea de competențe	<p>Formarea de competențe profesionale a cadrelor didactice prin participarea la stagii de formare continuă care să permită formarea la elevi a unor capacități de învățare de-a lungul întregii vieți.</p> <p>Îmbunătățirea etosului și culturii instituționale a școlii în vederea diversificării cunoștințelor și practicilor în vederea managementului orelor de curs.</p> <p>Implementarea strategiilor educaționale moderne, a unor metode individualizate și eficiente de predare și de evaluare continuă a cunoștințelor și deprinderilor elevilor.</p> <p>Formarea grupelor de excelență;</p> <p>Practica imediată a principiilor educației incluzive prin sprijinirea copiilor cu CES</p> <p>Realizarea unor proiecte, dezbateri, studii de caz, mese rotunde</p>	Permanent	<p>Directorii,</p> <p>Consiliul de administrație și Comisia de formare continuă a cadrelor didactice</p> <p>Coordonatorul de programe școlare</p> <p>Consilierul psihopedagog</p> <p>Profesorii</p>	CCD Gorj ISJ Gorj și alți furnizori acreditați	<p>Analiza nevoilor de formare profesională și asigurarea sprijinului financiar pentru obținerea a 20 de credite transferabile pe an pentru fiecare cadru didactic.</p> <p>Întâlnire lunare ale comisiilor metodice pentru diseminarea metodelor de bună practică;</p> <p>Crearea unei baze de teste standardizate pentru fiecare disciplină pe clasă/nivel.</p> <p>Programul activităților remediale și de pregătire suplimentară pentru preformanță</p> <p>Interasistențe la oră semestrial.</p> <p>Număr de proiecte derulate semestrial.</p> <p>Formarea echipei de elevi în vederea desfășurării de activități de tip peer-mentoring</p> <p>Chestionare pentru elevi și chestionare de satisfacție pentru părinți.</p>

2.2.	Să formeze competențe de investigare și de cercetare și să dezvolte inițiativa și creativitatea elevilor	<p>Relansarea revistei școlii.</p> <p>Extinderea clubului de lectură al școlii la nivel primar și gimnazial.</p> <p>Inițierea și derularea de proiecte educative în parteneriat cu Biblioteca Județeană „Christian Tell”, cu Teatrul Dramatic „Elvira Godeanu”, cu Casa de Cultură și Biblioteca Municipală, cu Editura Art</p> <p>Inițierea și organizarea de concursuri de creație, de proiecte educative, de portofolii.</p>	Permanent	<p>Coordonatorul proiectelor educative</p> <p>Echipele de proiect</p> <p>Profesori</p>		<p>Apariția unui număr al revistei școlii pe semestru.</p> <p>Întâlnirile lunare ale clubului de lectură și jurnalul de prezentă;</p> <p>Numărul de parteneriate cu instituțiile culturale locale, județene și naționale.</p> <p>Realizarea unui proiect educativ pe semestru la fiecare arie curriculară</p> <p>Realizarea câte unei teme de investigare/cercetare pe semestru.</p>
2.3.	Să păstreze/să introducă în CDS disciplinele centrate pe elevi;	<p>Realizarea unor sondaje în rândul elevilor și al cadrelor didactice de specialitate legate de probleme curriculare</p> <p>Întocmirea fundamentată a ofertei educaționale a școlii în conformitate cu nevoile de dezvoltare ale elevilor, cât și cu nevoile specifice comunității locale, care să corespundă standardelor naționale de calitate (mediul social de proveniență, contextul etno-cultural, ritmul individual de dezvoltare și de</p>	2021-2022	<p>Directori</p> <p>Responsabilul comisiei de curriculum</p> <p>Consiliul elevilor</p>		<p>Chestionare de satisfacție</p> <p>Analiza SWOT a Comisiei pentru curriculum</p> <p>Oferta educațională a școlii</p> <p>Procesele-verbale ale ședințelor</p>

		invățare)				
2.4.	Să inițieze și să realizeze proiecte educaționale regionale, naționale, internaționale	Asigurarea continuității proiectelor existente. Stabilirea componenței comisiei responsabile cu coordonarea proiectelor internaționale Căutarea de noi parteneri de proiect. Redactări de proiecte. Derularea proiectelor. Întâlniri de proiect. Diseminarea rezultatelor.	2021-2022	Coordonatorul proiectelor educative Coordonatorul desemnat pentru programe Erasmus Echipele de proiect Membri reprezentanți ai Consiliului elevilor	Instituii din comunitate. Instituii din țară, din Europa.	Clubul de teatru „Labirint” Concursul județean „Repere de gândire filosofică – C-tin Rădulescu Motru” Festivalul de artă și de creație literară „Corabia visurilor” Promenada Culturală „Marș UNESCO”. Un proiect Erasmus’, Junior Achievement, eTwinning; Programul „Euroscola”
2.5.	Să disemineze informația în comunitate	Informarea comunității școlare despre realizări. Popularizarea în presa scrisă și în presa on-line, pe site-ul instituției a tuturor activităților realizate în școală și performanțelor școlare ale elevilor și cadrelor didactice	2021-2022	Echipa de proiect Profesori Elevi	Presa scrisă și on-line Site-ul școlii	Redactarea unor articole, interviuri, participarea la emisiuni televizate

ȚINTA 3: Asigurarea și optimizarea procesului didactic prin utilizarea tehnologiilor moderne de predare-învățare și comunicare, care să permită completarea activităților educative la clasă, în format fizic, cu activități desfășurate în mediul educațional on-line.

NR.CRT.	OBIECTIVE	AȚIUNI/MĂSURI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
---------	-----------	---------------	---------	--------------	-----------	---------------------------

3.1.	Să îmbogățească baza didactică materială a școlii;	Prelungirea contractului pentru platforma educațională achiziționată în anul școlar anterior; Eficientizarea utilizării spațiilor destinate procesului didactic Utilizarea materialelor didactice din dotare; Asigurarea de calculatoare funcționale în fiecare sală de clasă în vederea desfășurării activităților în sistem on-line; Demersuri la ISJ și către Primărie pentru reînnoirea dotării laboratoarelor de informatică;	Permanent	Directori Consiliul de administrație Contabilitate	Isj Gorj Primăria Asociația de părinți	Achiziționarea a cel puțin 20 de calculatoare performante, a unui videoprojector pentru fiecare arie curriculară și a ecranelor de proiecție.
3.2.	Să creeze cursuri, lecții interactive, resurse educaționale deschise pentru fiecare arie curriculară/disciplină care să fie disponibile tuturor elevilor din școală;	Acumularea creditelor de perfecționare metodică și de specialitate a tuturor cadrelor didactice pentru a putea asigura un învățământ de calitate; Sporirea eficienței și atractivității lecțiilor prin utilizarea calculatorului și a softurilor educaționale; Organizarea unor activități demonstrative, de folosire a metodelor și mijloacelor	Permanent	Directori Comisia CEAC Comisia de curriculum Profesori	CCD Agenții acreditate de formare profesională în rândul cadrelor didactice	Atestatele obținute în urma cursurilor; Lecții desfășurate pe baza competențelor dobândite; Fișe de asistență la ore; Lecții infuzate cu elemente de tehnologie modernă.

		moderne de predare-învățare-evaluare; Crearea de lecții pentru fiecare disciplină de examen după modelul celor recomandate de M.E.				
3.3	Să integreze mijloacele moderne în activitățile curriculare și extracurriculare;	Realizarea lecțiilor în sistem informatizat. Acțiuni de prezentare cu ajutorul calculatorului.	Permanent	Echipe de proiect Comisiile metodice Fiecare profesor		Sporirea eficienței lecțiilor prin utilizarea mijloacelor moderne.
3.4	Să utilizeze TIC în predare-învățare, indiferent de disciplina de predare;	Realizarea unor pagini web, a unor studii software.	Permanent	Echipe de proiect Comisia metodică de tehnologii		Realizarea paginilor web. Studii software de echipe mixte profesori-elevi.
3.5	Să asigure accesul la internet tuturor elevilor din școală;	Utilizarea calculatorului la orele de informatică sau TIC. Realizarea lucrărilor de atestat în orele de informatică și TIC	Permanent	Echipe de proiect Comisia metodică tehnologii Comisia pentru curriculum		Utilizarea calculatorului cel puțin 2 ore/sapt.

ȚINTA 4: Formarea și perfecționarea permanentă a cadrelor didactice pentru creșterea performanței și a școlare, astfel încât să se obțină o promovabilitate de 100% la examenele naționale, în perioada 2021-2026.

NR.CRT.	OBIECTIVE	ACȚIUNI/MĂSURI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
4.1	Să asigure încadrarea cu	Aplicarea în activitatea	Permanent	Directori	CCD	Numărul cursurilor de

	personal calificat și creeze un corp profesoral performant prin participarea la programe și activități de perfecționare a pregătirii științifice, psihopedagogice și didactice;	didactică a rezultatelor participării la programele de formare continuă și de dezvoltare profesională; Revizuirea strategiilor și planurilor de dezvoltare profesională după observarea activității curente și feedback-ul primit de la beneficiarii relevanți și de la personalul școlii		Comisia pentru curriculum CEAC	ISJ Instituții de învățământ superior	formare continuă și dezvoltare profesională; Lecții demonstrative; Înscrierile la obținerea gradelor didactice
4.2	Să îndrume și să coordoneze elevii pentru rezultate performante obținute la evaluările de parcurs și la evaluările finale (testări naționale, bacalaureat, examene de competență profesională)	Realizarea unor lectii decalitate. Efectuarea unor ore de pregătire suplimentară pentru performanță la examene. Conceperea testelor în acord cu cerințele examenelor. Stabilirea itemilor de evaluare. Evaluarea pe bază de itemi.	Permanent	Echipe manageriale. Comisia pentru curriculum. Comisiile metodice.	ISJ	Evidențierea și promovarea elevilor cu rezultate deosebite Premierea elevilor performanți la sfârșitul anului școlar; Tabelul cu elevii care au obținut burse de merit Rezultatele obținute la evaluările inițiale și finale; Rezultatele obținute la examenele naționale Graficul de pregătire suplimentară la disciplinele de examen
4.3	Să îndrume și să coordoneze elevii pentru obținerea performanțelor/excelenței la olimpiade/concursuri școlare, la sesiuni de	Organizarea de activități de pregătire a elevilor performanți. Coordonarea lucrărilor, referatelor, comunicărilor.	Permanent	Echipe manageriale Comisiile metodice profesorii	ISJ	Premierea olimpicilor Premierea echipelor câștigătoare.

	comunicări științifice, competiții sportive	Organizarea competițiilor sportive, pregătirea suplimentară pentru performanță/exceelență.				Portofoliile profesorilor; Portofoliile elevilor
4.4.	Să formeze echipe reprezentative competitive la nivel județean, național și internațional	Selectie pentru constituirea/completarea echipelor reprezentative	2021-2022	Echipe Managerială Profesorii coordonatori Coordonatorul de programe și proiecte educative	Teatrul Dramatic "Elvira Godeanu", Biblioteca „Christian Tell”	Obținerea primelor locuri la Festivalurile de tineret, concursuri artistice și sportive
4.5	Să consilieze și să orienteze elevii pentru alegerea unei cariere de succes	Realizarea unor activități de consiliere, individuale și de grup pentru Orientarea școlară și profesională.	Permanet	Echipe managerială Consilier școlar psihopedagog Dirigenți	Cabinetul de consiliere psihopedagogică CJAPP	

TINTA 5: Îmbunătățirea relației școală-părinți-comunitate, în perioada 2021-2026, prin creșterea numărului de activități în care familia și comunitatea sunt implicate cu 30%.

NR. CRT.	OBIECTIVE	ACȚIUNI/MĂSURI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Implicarea unui număr mai mare de părinți, instituții socioculturale și agenți economici din zonă în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii	Extinderea parteneriatului cu părinții și implicarea acestora în pregătirea și desfășurarea activităților extracurriculare; Extinderea parteneriatelor cu instituții și ONG-uri;	Permanent	Echipe managerială Consilierul educativ	Asociația de părinți Casa de Cultură Primăria	O activitate realizată/lună;

		Activități de parteneriat cu licee și școli din județ/țară, în vederea realizării schimbului de experiență				Cresterea numărului de parteneriate cu alte școli, instituții cu 30%/an; Sponsorizări, donații.
	Să asigure consultarea beneficiarilor secundari ai educației și a comunității în elaborarea ofertei educaționale a școlii;	Efectuarea evaluărilor privind rolul școlii, prin prisma părinților; Realizarea unor analize privind imaginea și statutul școlii la nivelul comunității și gradul de credibilitate al acesteia;	Permanent	Echipa managerială Reprezentanții părinților în CA	Asociația de părinți	Ședințele Asociației de părinți; Chestionare de satisfacție adresate părinților; Propunerile părinților pentru întocmirea ofertei educaționale a școlii.
	Să rezolve pe cale amiabilă conflictele	Realizarea de întâlniri permanente cu părinții Gestionarea corespunzătoare a conflictelor	Permanent	Echipa managerială Comisia de Etică Consiliul educativ		Audiențe Ședințele cu părinții
5.4.	Să inițieze și deruleze activități extracurriculare în parteneriat cu instituțiile locale	Căutarea unor parteneri pentru inițierea proiectelor. Redactarea proiectelor. Derularea proiectelor.	2021-2022	Echipa de proiect Toți profesorii	Alte instituții din comunitate, instituții de învățământ din țară	Realizarea cel puțin a unui proiect de fiecare tip.
5.5	Să informeze opinia publică și să promoveze imaginea Colegiului prin intermediu parteneriatelor, al mediei	Informarea comunității școlare despre realizări. Popularizarea în presa scrisă și în presa on-line, pe site-ul	2021-2022	Echipa de proiect Profesori Elevi	Presa scrisă și on-line Site-ul școlii	Redactarea unor articole, interviuri, participarea la emisiuni televizate

	locale și centrale,	instituției a tuturor activităților realizate în școală și performanțelor școlare ale elevilor și cadrelor didactice				
--	---------------------	--	--	--	--	--

EVALUAREA STRATEGIEI

- Procentul de promovabilitate;
- Situații comparative ale rezultatelor obținute de elevi la cele două testări (inițială și finală);
- Rezultatele obținute de elevi la evaluările naționale;
- Gradul de integrare a absolvenților în licee;
- Rezultatele obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare, concursuri artistice și sportive;
- Gradul de formare a cadrelor didactice prin cursuri de formare continuă și obținerea gradelor didactice;
- Starea bazei didactico-materiale a școlii;
- Gradul de implicare în proiecte comunitare, proiecte naționale și internaționale;
- Gradul de satisfacție a beneficiarilor față de activitatea școlii.

Directori, Prof. Păuna Rodica

Prof. Mustață Ana Daniela

